



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук
та фізичного виховання
«17» травня 2021 року,
протокол № 11.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

«17» травня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри філософії, соціально-
гуманітарних наук та фізичного виховання,
кандидатка філософських наук

_____ Наталія КУЛІШ

«16» травня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

«17» травня 2021 року

м. Хмельницький
2021

Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

Назва навчальної дисципліни	РЕЛІГІЄЗНАВСТВО
Викладач/Викладачка	Лекції, семінари, консультації, залік: Куліш Наталія Стефанівна, кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання
Контактна інформація та науковий профіль викладача	n_kulish@univer.km.ua dobre3009@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7044-6767 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=5&g7QAAAAJ
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217. Куліш Наталія Стефанівна: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Фахові компетентності: К19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. К 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Результати навчання	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та

	суміжних наук. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 4-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін «Психологія», «Соціологія». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисципліни «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)».			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі самостійної роботи – 54 години, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин.			
Форма навчання	Денна.			
Тижневе навантаження	5,3 години (2 години аудиторних занять згідно з розкладом, 3,3 години самостійної роботи).			
Мова викладання	Українська.			
Формат навчальної дисципліни	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проєктор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/2/6	Тема 1. Релігієзнавство як система знань про релігію	Дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/10	Тема 2. Історичне витлумачення релігії	Дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	6/6/10	Тема 3. Релігії світу	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
	4/4/10	Тема 4. Релігія в сучасному світі, Україні	Дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5

			тестових завдань. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	СРС – 4
	2/2/8	Тема 5. Вільнодумство як специфічна форма духовної культури людства	Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/10	Тема 6. Правові основи регулювання державно-церковних відносин	Дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 4
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	<p>1. Академічне релігієзнавство: підручник / за наук. ред. проф. А. Колодного. Київ: Світ Знань, 2000. 862 с.</p> <p>2. Виговський Л.А. Функціональність релігії: природа і вияви: монографія. Київ – Хмельницький, 2004. 340 с.</p> <p>3. Декларація принципів толерантності: ухвалена Резолюцією Генеральної конференції ЮНЕСКО від 16 листопада 1995 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_503.</p> <p>4. Історія релігії в Україні: у 10-ти т. / редкол.: А. Колодний (голова) [та ін.]. Київ. Т. 10: Релігія і Церква років незалежності України / за ред. проф. А. Колодного. Дрогобич: Коло, 2003. 616 с.</p> <p>5. Колодний А. Конфесійне багатоманіття України як відображення її історії і перспектив. <i>Релігійна свобода</i>. 2010. Спецвипуск № 2. С. 19–24.</p> <p>6. Конституція України: чинне законодавство станом на 3 березня 2014 р. (офіц. текст). Київ: Паливода А. В., 2014. 64 с. (Закони України).</p> <p>7. Куліш Н. Проблеми релігійної освіти і повнота забезпечення свободи совісті в Україні. <i>Українське релігієзнавство</i>. 2014. № 69. С. 4–13.</p> <p>8. Куліш Н.С. Невоцерковленість в контексті проявів релігійності сучасних віруючих. <i>Університетські наукові записки</i>. 2017. № 2 (62). С. 255–261.</p> <p>9. Куліш Н.С. Сучасний віруючий в контексті державно-конфесійних та міжконфесійних відносин в Україні: монографія. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. 226 с.</p> <p>10. Куліш Н. Сучасний розвиток державно-церковних відносин як проблема. <i>Українське релігієзнавство</i>. 2009. № 51. С. 62–69.</p> <p>11. Куліш Н.С. Релігієзнавчий туризм на Хмельниччині. <i>Університетські наукові записки</i>. 2021. № 3 (81) С. 130–139.</p> <p>12. Куліш Н.С. Соціальне служіння церков і конфесій на ниві збереження індивідуального та громадського здоров'я сучасних українців. <i>Українське релігієзнавство</i>. 2021. № 93. С. 49–69.</p> <p>13. Ларіонова В.К. Історія національних (етнічних) релігій: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець І.Я.Тростяк, 2010. 388 с. https://shron1.chtyvo.org.ua/Larionova_Viktorii/Istoriia_natsionalnykh_etnichnykh_relihii.pdf.</p> <p>14. Лозко Г.С. Українське народознавство; вид. 5-те, доп. та перероб. Тернопіль: Мандрівець, 2014. 512 с.</p> <p>15. Про альтернативну (невійськову) службу: Закон України від 12 грудня 1991 р. № 1975-ХІІ. <i>Відомості Верховної Ради України</i>: нормат. бюлетень / ВР України. 1992. № 15 (зі змінами).</p> <p>16. Про свободу совісті та релігійні організації: Закон України від 23 квітня</p>			

	<p>1991 р. № 987–ХІІ. <i>Відомості Верховної Ради України</i>: нормат. бюлетень / ВР України. 1991. № 25 (зі змінами).</p> <p>17. Протеро С. Вісім релігій, що панують у світі: чому їх відмінності мають значення / пер. з англ. В'ячеслав Пунько. Київ: Видавництво Букшеф, 2022. 464 с.</p> <p>18. Релігієзнавство: навчальний посібник / Наук. ред. Д.В. Брильов. Київ: Видавництво ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. 328 с.</p> <p>19. Релігієзнавчий словник / Ред. А. Колодний, Б. Лобовик. Київ: Четверта хвиля, 1996. 392 с.</p> <p>20. Саган О. Моделі державно-церковних взаємин в світовій історичній ретроспективі. <i>Релігійна свобода</i>. 2000. № 4. С. 9–12.</p> <p>21. Харьковщенко Є. Релігієзнавство: підручник. Київ: Наукова думка, 2013. 380 с.</p> <p>22. Шепетяк О.М. Історія релігій. Т. 1. Жовква: Місіонер. 2019. 496 с.</p> <p>23. Шепетяк О.М. Історія релігій. Т. 2. Жовква: Місіонер. 2019. 478 с.</p> <p>24. Яроцький П.Л. Релігієзнавство: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2004. 308 с.</p> <p>25. Яртись А. В. Васьків А.Ю. Релігієзнавство: навчальний посібник. Київ: Знання, 2010. 423 с.</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Релігієзнавство» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) лайдові презентація матеріалу; 3) експрес-опитування; 4) дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів 3) повідомлення про виконання самостійної роботи; <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: повний конспект лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: письмове виконання тестових завдань та в усній формі шляхом відповідей на питання семінарського заняття.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Релігієзнавство» в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).</p>

	Залік проводиться з використанням тестових технологій.
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: студентській науковій конференції та підготовку наукової роботи за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.